

高中課程

第二課) 理解廢物回收的技術

備註：此課堂內容計劃之設計以單獨課堂編排，教師可依不同的課堂的組合及課題，按需要使用整個課堂內容計劃，亦可抽取課堂計劃內的不同活動單獨使用。

課節	學習目標	活動	技能	學習評估	學習成果	教學資源
第二課	1)介紹回收技術的種類及其運作 2)探討各類回收物在社會的價值和出路 3)分析海外回收的案例	活動一 理解定義 - 講解回收的定義、源頭分類及乾淨回收的重要 - 展示不同類型的可回收廢物 活動二 小組討論 - 提出常見但不可回收的廢物 - 建議如何推廣「源頭分類及乾淨回收」的方法 活動三 簡報講解 介紹及探討回收物處理過程： - 基本回收流程（收集、處理、循環再造） - 紙張（簡單介紹紙張循環再造的過程） - 塑膠（仁愛堂環保園塑膠資源回收中心） - 金屬及電子廢物（環保園廢電腦設備拆解廠） - 廚餘（厭氧消化及堆肥—有機資源回收中心） 活動四 個案研究 - 搜集外國回收設施和案例 - 與香港現時情況比較	鞏固定義 多角度思考 資料搜集	派發工作紙，歸納各類回收物在社會的價值，及當中恰當的出路	1)明白源頭分類及乾淨回收的意義 2)嘗試以創新思維解決社會問題 3)認識各類回收物的處理程序 4)比較海外回收的個案	簡報 工作紙 補充資料： 短片：仁愛堂環保園塑膠資源再生中心—塑膠回收再造過程、環保署宣傳片

高中課程	課時：40 分鐘	對象：高中
<p>學習目標：</p> <p>1)探討各類回收物在社會的價值和出路 2)介紹回收技術的種類及其運作 3)分析海外回收的案例</p>	<p>教學資源：</p> <p>簡報 工作紙 補充資料： 短片：仁愛堂環保園塑膠資源再生中心－塑膠回收再造過程、環保署宣傳片</p>	<p>技能：</p> <p>鞏固定義 多角度思考 資料搜集</p>

活動	時間	過程	所需資源	學習評估
活動一 理解定義	5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> - 講解回收的定義、源頭分類及乾淨回收的重要 - 展示不同類型的可回收廢物 	簡報	明白源頭分類及乾淨回收的意義
活動二 小組討論	15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> - 提出常見但不可回收的廢物 - 建議如何推廣「源頭分類及乾淨回收」的方法 	簡報	嘗試以創新思維解決社會問題
活動三 簡報講解	15 分鐘	<p>介紹及探討回收物處理過程：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 基本回收流程（收集、處理、循環再造） - 紙張（簡單介紹紙張循環再造的過程） - 塑膠（仁愛堂環保園塑膠資源回收中心） - 金屬及電子廢物（環保園廢電腦設備拆解廠） - 廚餘（厭氧消化及堆肥－有機資源回收中心） 	<p>工作紙</p> <p>補充資料： 短片：仁愛堂環保園塑膠資源再生中心－塑膠回收再造過程、環保署宣傳片</p>	認識各類回收物的處理程序
活動四 個案研究	5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> - 搜集外國回收設施和案例 - 與香港現時情況比較 <p>註：教師可因應情況，選擇在課堂以外時間進行此活動</p>	工作紙	比較海外回收的個案